



Onlus
Leadership School
Associazione Naz.
Divulgazione
Cultura Scientifica

G. KEPLERO
Liceo Scientifico Statale
Roma
Sede: Via Silvestro Gherardi, 87
Succursale: Via delle Vigne, 156

Assessorato
Provincia di Roma
Politiche
della
Scuola

presentano nel **Polo di Apprendimento territoriale**
“noi e voi” insieme
del XV Municipio

un Piano di FORMAZIONE CONTINUA “NON FORMALE” per **ADULTI**
A COSTI INTERAMENTE “DEDUCIBILI” Legge n. 80 del 14/5/05
e CONTENUTI psico-socio-familiari esclusivi (Abilità per la vita EdA)

PRIMA ATTIVITA' (CHIUSURA ISCRIZIONI Settembre 2006)

Progetto “APPRENDERE A ESSERE” Sezione SCUOLA-FAMIGLIA (Autorizzata MIUR-USR Lazio).

Obiettivi:

- Acquisire strumenti idonei ad educare i figli alla partecipazione attiva del proprio processo formativo.
- Come stimolare la concentrazione e la capacità di apprendimento.
- Conoscere i meccanismi dell'apprendimento per ottimizzarne l'uso. Come gestire e superare con successo prove, verifiche ed esami.
- Adeguare gli orientamenti formativi di Docenti e Genitori per fronteggiare il cambiamento degli atteggiamenti mentali prodotto dalla Post-Modernità, equilibrando innovazione e tradizione.
- Acquisire stili comunicativi comuni finalizzati alla collaborazione Scuola-Famiglia.
- Guidare Docenti e Genitori nel difficile rapporto con l'adolescenza.

PERCORSI

- Guida alla FORMAZIONE CONSAPEVOLE: IL BENESSERE come raggiungerlo e mantenerlo.
- Il POTERE della MENTE: utilizzare in sintonia e al meglio logica e creatività.
- La RIFORMA della SCUOLA nella POST-MODERNITA': ricercare il modellamento del sé in equilibrio tra tradizione e innovazione.
- SCUOLA-GENITORI: un EQUILIBRIO da RICERCARE: acquisire la necessaria collaborazione per raggiungere la formazione consapevole dei figli.
- Segnali di ALLARME in ETA' EVOLUTIVA: sapere leggere certe dinamiche strutturali e certi comportamenti in età evolutiva come indici di disagio.
- ADOLESCENZA, SCUOLA E MALATTIE SOCIALI: guidare Docenti e Genitori nel difficile rapporto con l'adolescenza ed i suoi paradossi, favorendo giuste scelte e scoraggiando facili fughe.

Direttore dei Percorsi:

Carmelo Celauro, Ingegnere imprenditore Responsabile Dipartimento di Formazione Umana e Sociale L. S..

Relatori:

- Pier Luigi Lando, Medico psichiatra Promotore dell'Associazione Nazionale di Ecologia psico-sociale
- Gabriele Lucconi, Dottorato di ricerca (Phd) in Comportamento Umano
- Angela Carboni, Psicologa e Psicoterapeuta
- Roberta Mingoli, Grafologa e Grafoterapeuta

Ogni PERCORSO prevede 8 Tappe settimanali pomeridiane di 2 ore.

SECONDA ATTIVITA'

Progetto "APPRENDERE A ESSERE" Sezioni PERSONA-SOCIETA' e PERSONA-FAMIGLIA

Obiettivi:

- Conoscenza del potere del linguaggio e sua capacità di modificare la realtà fino alla manipolazione del pensiero.
- Conoscenza di metodi e strategie mentali per ottenere una maggiore carica emotiva e autostima.
- Innovazione e Cultura: l'e-learning
- Acquisizione dei rispettivi ruoli nella famiglia al fine di raggiungere l'equilibrio e l'armonia domestica.
- Educare i Genitori a costruire il patrimonio emotivo della famiglia, collante sicuro di adesione stabile per l'aggregazione.

PERCORSI

- **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO:** il linguaggio simbolico umano e l'evoluzione culturale.
- **CREATIVITA' E PROBLEM SOLVING:** imparare le tecniche globali del pensiero, eliminando le soluzioni banali.
- **INNOVAZIONE E CULTURA :** l'e-learning: uso delle tecnologie avanzate della comunicazione; semiologia degli ambienti informatici e della multimedialità. Educare alla valutazione di siti e portali.
- **I RUOLI NELLA FAMIGLIA:** adeguare il sistema di comunicazione dei familiari alla "crescita" dei singoli nel rispetto della loro personalità.
- **PATRIMONIO EMOTIVO DELLA FAMIGLIA, BASE SICURA PER I GIOVANI:** sollecitare i Genitori ad insegnare ai figli a percepire la famiglia come "porto" di approdo sicuro quando "navigare diventa rischioso".

Ogni Percorso prevede 24 Tappe settimanali pomeridiane di 1,5 ore.

TERZA ATTIVITA'

Progetto "MASTER DEL CITTADINO"

- **UN LINGUAGGIO PER LA MATURITA'** (pluriennale)
Sviluppo delle Abilità Personali (life skill)
- **UN LINGUAGGIO PER IL LAVORO** (annuale)
Orientamento al mercato del lavoro (dall'occupazionale al professionale)
- **UN LINGUAGGIO PER L'ECONOMIA** (annuale)
Orientamento alle trasformazioni economiche (dall'economia di mercato all'economia partecipata)

Ogni MASTER prevede nell'anno 25 Tappe settimanali pomeridiane di 2 ore.

QUARTA ATTIVITA'

Progetto "Sostegno ai GIOVANI e riposizionamento nel CONTESTO socio-economico"

- **IL BILANCIO DELLE COMPETENZE**
- **LA COMUNICAZIONE EFFICACE**
- **IMPRESA AL FEMMINILE**
- **MOTIVAZIONE PERSONALE**

Ogni Percorso prevede 4 Tappe settimanali pomeridiane di 4 ore.

LA SCUOLA PER LA VITA

ISCRIZIONI CONTINUE on-line

Per informazioni: Tel. 06.54221469 ore 15-19 da lunedì a venerdì (sett-giugno).

Oppure: info@leadershipschool.it

www.leadershipschool.it